

INFORMACJA O PUNKTOWYM SYSTEMIE OCENIANIA

W Szkole Podstawowej nr 7 od klasy czwartej stosujemy punktowy system oceniania. Jedną z jego zalet jest to, że ocenę z każdego zajęcia edukacyjnych można ustalić w dowolnym momencie, stosując poniższy wzór i szkolną skalę procentową. Ocena *celująca* przyznawana jest na koniec roku szkolnego zgodnie z zapisami w statucie szkoły.

$$P = \frac{SPZ}{SPM} \times 100\%$$

SZKOLNA SKALA PROCENTOWA

| | |
|-----------------|-----------------------|
| P = od 87% | <i>bardzo dobry</i> |
| P = 70% - 86,9% | <i>dobry</i> |
| P = 50% - 69,9% | <i>dostateczny</i> |
| P = 30% - 49,9% | <i>dopuszczający</i> |
| P = 0% - 29,9% | <i>niedostateczny</i> |

SPZ – suma punktów zdobytych,

SPM – suma punktów możliwych do zdobycia

Przykład z języka polskiego

Wyniki punktowe za poszczególne umiejętności wpisane są w postaci ułamka:

ilość punktów zdobytych / ilość punktów możliwych do zdobycia (SPZ/SPM).

Wyniki punktowe Jasia Kowalskiego na dzień 24 stycznia:

8/10, 5/5, 6/10, 7/10, 2/2, 25/30, 4/5

Aby otrzymać ocenę w skali 1 – 5:

1. Sumujemy punkty zdobyte:

SPZ = 8+5+6+7+2+25+4=57 (ilość punktów, jaką Jaś zdobył do dnia 24 stycznia)

2. Sumujemy punkty możliwe do zdobycia:

SPM = 10+5+10+10+2+30+5=72 (ilość punktów, jaką Jaś mógł zdobyć do 24 stycznia)

3. Obliczamy wskaźnik procentowy P:

$$P = \frac{SPZ}{SPM} \times 100\% = \frac{57}{72} \times 100\% \approx 0,79 \times 100\% = 79\%$$

4. Porównujemy otrzymany wskaźnik ze szkolną skalą procentową, obowiązującą dla wszystkich przedmiotów.

P = 70% do 86,9%

Ocena Jasia z języka polskiego na dzień 24 stycznia to **dobry**.

Wypowiedzi uczniów, którzy przenieśli się do Szkoły Podstawowej Nr 7

związane z punktowym systemem oceniania

„System punktowy bardzo mi się spodobał i jest bardziej sprawiedliwy niż normalne oceny.”

Uczennica 4a

„Spodobał mi się ten sposób oceniania. Nigdy wcześniej się z tym nie spotkałem, no ale spodobał mi się ten sposób” **Uczeń 4a**

„W punktowym systemie oceniania podoba mi się przede wszystkim sprawiedliwość. W poprzedniej szkole nie podobało mi się, iż osoby pracujące przez cały rok miały podobne oceny do osób, które przypomniaty sobie o szkole dopiero w czerwcu. System punktowy to świetny pomysł.” **Uczeń 7c**

„Jest w porządku. Gdy miałam oceny, nie mogłam mieć dobrej końcowej oceny. A teraz mam szansę” **Uczennica 6a**

„Jest to bardzo dobry pomysł, ponieważ punkty obliczane są na bieżąco i od razu wiadomo, jaka ocena wychodzi na koniec roku. Poza tym jest to sprawiedliwszy system oceniania niż zwykłe oceny.” **Uczeń 7c**

„Uważam, że jest sprawiedliwy, ponieważ, gdy były oceny to, jeśli tylko nauczyciel lubił ucznia to mógł mu podciągnąć ocenę. Przy tym systemie jednak nie ma takiego czegoś i dlatego jest sprawiedliwie.” **Uczennica 7b**

„Jest bardzo dobrze przemyślany i dużo sprawiedliwszy od normalnego systemu oceniania.” **Uczennica 7a**

„W systemie punktowym dobre jest to, że gdy brakuje jednego punktu do wyższej oceny nie martwisz się, bo wiesz, że możesz to łatwo poprawić. Przedstawia rzeczywisty poziom wiedzy każdego ucznia, a nie to, czy komuś poszczęściło się czy nie.” **Uczeń 7b**

„Myślę, że ten system jest sprawiedliwy i można łatwo podnieść sobie ocenę – tylko, że trzeba się uczyć systematycznie.” **Uczennica 7b**

„System punktowy jest dobrym rozwiązaniem, ponieważ jest bardzo sprawiedliwy oraz obiektywnie ocenia naszą wiedzę.” **Uczennica 6a**

„Moim zdaniem jest dużo lepszy od ocen, ponieważ można zdobywać punkty do licznika i wtedy można sobie podwyższyć ocenę.” **Uczennica 7b**

„Uważam, że ten system jest fajny, ponieważ w każdej chwili możemy wiedzieć, ile procent mamy z danego przedmiotu i jaka ocena nam wychodzi.” **Uczennica 7b**